***Как говорить с ребенком о войне?***

**Подготовка к празднованию юбилея Победы идет полным ходом, включая школы, сады.** Ребята готовят проекты, учат стихи. Родители, желая помочь своим малышам, столкнулись с проблемой, когда детям сложно учить слова, потому что приходится объяснять практически каждое слово. Что такое ветеран, блокада, концлагерь...

**Как говорить с малышом о войне?**

Об этом пойдет речь в нашем материале.



Фашисты, гитлеровская Германия, бомбежки, концлагерь – многие из нас знакомы с этими понятиями только благодаря учебникам истории, и, тем не менее, они продолжают оставаться в нашем восприятии пугающе тревожными. Тревожными настолько, что часто мы не горим желанием объяснять, что это такое, своим собственным отпрыскам: «Придет время – узнают в школе».

Но рассказывать детям о войне необходимо. Долг старших поколений – делиться с ними нашей великой историей. Они всегда должны помнить тех, кто не пожалел своей жизни для того, чтобы сейчас мы жили в мире и свободе.

 В XX веке детям о войне было известно гораздо больше, чем детям века XXI, потому что в школах были обязательны соответствующие уроки, которые сопровождались реальными рассказами ветеранов и участников войны. Участники событий охотно приходили в школы, и с ними можно было поговорить. Были и экскурсии по местам воинской славы.

По телевидению регулярно показывали фильмы о войне, а среди книг, обязательных для прочтения, были «Горячий снег», «Василий Теркин» и многие другие. Каждый школьник младших классов знал пионеров-героев. А еще были мамы и папы, бабушки и дедушки – живые свидетели и участники Великой отечественной войны.

Нельзя сказать, что ситуация резко поменялась в противоположную сторону. И все-таки, сегодня другое время, и другие ценности. Но наши дети должны как можно больше знать о подвиге своих прадедов, чтобы передать эту информацию потом своим детям и внукам, иначе она будет утеряна окончательно и безвозвратно.

Начинать знакомить ребенка с историей своей страны можно с дошкольного возраста, только делать это необходимо с учетом детских особенностей внимания и восприятия. К таким беседам нужно готовиться заранее, тщательно подбирая слова и эмоциональный посыл сообразно возрасту ребенка, чтобы рассказ он воспринимал с интересом, а не как повседневную информацию («Ну, было и было») или пугающую историю, после которой не сможет спокойно спать ночью.

«Вооружитесь» специальной литературой, в том числе ориентированной на детский возраст. Также перед такой беседой или после нее можно посмотреть с ребенком понятный для него фильм о войне.

Как воплотить задумку на практике, мы сейчас расскажем, ответив на **пять самых распространенных детских вопросов о Великой Отечественной Войне.**



***«Почему была война? Зачем люди вообще воюют?»***

В некоторых странах есть правители, которые призывали, да и сегодня могут призвать свой народ к войне. Пользуясь тяжелым положением большинства людей, они обманывают людей и внушают им идею, например, о том, что война решит их жизненные проблемы: будет много земли, чтобы построить хорошие дома, много рабочих мест, много денег, много еды, не будет преступности и т.д. Или война поможет устранить «врагов», которые притесняют и угнетают, которые имеют «неправильную» веру или образ жизни. Поэтому основная ответственность за начало войн лежит на правителях – главах государств.

Но Вторая мировая война была особенная, потому что фашистов – тех, с кем мы воевали – возглавлял психически нездоровый правитель. Его звали Адольф Гитлер. Он хотел уничтожить всех людей, которых считал неполноценными. И людей убивали за национальность, за «неправильное» имя и даже за цвет глаз и волос!

Но нельзя забывать о том, что война всегда приносит огромные несчастья и для народа, который ее развязал. Во второй мировой войне многие миллионы простых немцев вместо благополучия и свободы нашли смерть и страдания. Ни одна война не решила проблем, ради решения которых она была развязана.

***«Для чего на нас напали?»***

Фашисты понимали, что, пока существует Советский Союз (именно так раньше называлось наше государство), будет существовать главное препятствие на их пути к мировому господству, а они хотели захватить весь мир! Поэтому они вероломно напали на нашу страну для того, чтобы наше сильное государство перестало существовать, чтобы поработить и уничтожить наш народ, захватить наши земли, города и природные богатства.

***«На военных фотографиях многие люди в медалях и орденах – что это означает? И что за нашивки на форме у солдат?»***

******

Во время войны было совершено множество подвигов. Наши люди, защищая Родину от фашистов, проявляли чудеса героизма. Люди в медалях – это те, кто доблестно и храбро воевал, кто добросовестно выполнил свой воинский долг, не жалея своего здоровья и даже жизни. Правительство нашей страны награждает таких людей орденами и медалями.

Эти ордена и медали ветераны обычно надевают на праздники, например, на 23 февраля или в День Победы 9 мая.

В повседневной жизни (или когда наград очень много), вместо самих медалей и орденов ветераны иногда носят так называемые орденские планки: обтянутые орденской лентой прямоугольные подложки. Каждая награда имеет соответствующую ей орденскую планку. Подробнее об этом можно прочитать в специальных книгах.

***«Сейчас немцы тоже плохие? Они же были фашистами!»***

******

Здесь нужно объяснить ребенку, что люди, которые сегодня живут в Германии, не плохие, потому что они не фашисты. Они не воевали с нашей страной, и они не несут ответственности за ошибки своих правителей, отцов, дедов и прадедов.

Ребенку нужно показать разницу между немцами и фашистами. Все дело в том, что фашист – это не национальность, а жестокий человек, садист, который готов сознательно уничтожать других людей. Многие немцы, как могли, сопротивлялись фашистам.

В Германии погибло много хороших людей, которые стремились остановить Гитлера и не дать ему развязать страшную мировую войну. Даже если говорить о фашистской армии, то часть ее солдат шла на фронт не потому, что они были плохими и злыми, а потому что в случае отказа возникала реальная угроза уничтожения их близких и родных.

***«Что такое Освенцим»?***

Тема концлагеря – одна из самых непростых и тяжелых для ребенка.

Как без риска нанести ему психологическую травму, объяснить, зачем и почему одни люди издевались над другими людьми? Для эмоциональных и восприимчивых детей подобные беседы лучше вообще отложить до подросткового возраста.

Разговаривая с ребенком на эту тему, нужно ювелирно подбирать слова, чтобы эмоционально не перегрузить его и не запугать.

Можно ограничиться словами, что концлагерь – это место, в котором во время войны люди умирали от слишком жесткого обращения. И эта память для нас, ныне живущих, важна для того, чтобы люди никогда не вернулись к этому и делали все возможное для того, чтобы на нашей земле царили мир и спокойствие.



*Памятник в виде колючей проволоки из костей*

**

*Стена из мрамора, где на пяти языках (в том числе и на русском) высечены слова: «Никогда больше».*

28-29 марта 2015 года **в историческом замке г. Дахау** **(Германия)состоялось мероприятие по случаю 70-й годовщины освобождения концлагеря Дахау** и 110-летия со дня рождения Виктора Франкла (ученого-психолога, который прошел ужасы нескольких лагерей и выжил).

В программе были выступления выдающихся людей, психологов, логотерапевтов со всего мира, лекции и круглые столы, концерт.

В мемориальном комплексе на территории концлагеря прошли памятные мероприятия, возложение венков и молитва-каддиш.

*Источник: parents.ru*